***Советы логопеда***

***«Для родителей и не только…»***

**СОВЕТ 1: «РАЗГОВАРИВАЙТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ»**

Чем больше вы будете разговаривать с ребенком, тем больше будет его пассивный словарь (слова, значения которых он уже понимает, но пока не может произнести), из которого впоследствии развивается активный словарь.

Все дети начинают говорить в разное время: одни к 2-4 годам могут связно выражать свои мысли, другие только начинают произносить короткие фразы. Но если к трем годам ребенок не начал говорить, то необходимо обратиться к специалистам за консультацией. Довольно часто родители утешают себя тем, что ребенку просто не хочется говорить и обращаются за помощью, когда упущено много времени.

**Ошибки!**

Многие родители делают ошибку, подражая речи детей, коверкают слова. Необходимо постоянно поправлять ребенка, чтобы неправильное произношение не стало привычкой, которую впоследствии трудно будет преодолеть.

**СОВЕТ 2: «ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ СКАЗКИ»**

Старайтесь побольше читать ребенку сказок, а затем разберите их вместе с ним, остановитесь на героях положительных и отрицательных, выясните, почему они такие, попросите потом рассказать эту сказку бабушке, дедушке или папе. Если к вам приходят знакомые с детьми, устройте детский концерт: пусть малыши рассказывают выдуманные ими истории, сказки, читают стихи. Главное при этом то, что они приобретают опыт пересказа, учатся правильно формулировать мысли и логически мыслить.

**Внимание!**

Однако подбирать тексты для ребенка нужно очень осторожно:

- они должны точно соответствовать произносительным возможностям ребенка, в противном случае возрастные неправильности закрепляются и становятся дефектом;

- они должны быть понятны детям, но не примитивны;

- они не должны наносить вреда психике ребенка (не содержать насилия, не пугать).

**СОВЕТ 3: «ПРОВОДИТЕ ДЕТЯМ МАССАЖ РУК И ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»**

У детей с задержкой речевого развития очень часто наблюдаются нарушения двигательной сферы, в том числе недостаточная координация движений пальцев рук. У таких детей развитие движений пальцев, пальчиковая гимнастика и специальные упражнения подготовят почву для последующего формирования и развития речи.

Даже нормально развивающемуся ребенку будет полезен массаж рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в стихотворном сопровождении не только разовьют мелкую моторику, но и умение слушать. Ребенок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

* **Пальчиковые игры.**

Начать тренировать пальцы ребенка можно уже в течение первых пяти месяцев.

Упражнения рекомендуется выполнять каждый день не менее 2-3 минут. Гимнастика для пальцев рук бывает пассивная и активная.

* **Пассивная гимнастика.**

Пассивная гимнастики включает массаж кистей рук и упражнения.

Целесообразно использовать следующие приемы массажа: поглаживание, легкое растирание и вибрацию. Массажные движения выполняются от кончиков пальцев до запястья.

* **Активная гимнастика.**

Игры с предметами.

Пассивная гимнастика рекомендуется как предварительный этап перед активный с детьми с низким уровнем развития мелкой моторики. Затем переходят к активной гимнастике. Сложность упражнений выбирайте сами, в зависимости от уровня развития мелкой моторики рук вашего ребенка

**СОВЕТ 4: «РИСУЙТЕ С РЕБЕНКОМ»**

Наибольшие трудности в первом классе вызывает обучение письму. Одна из причин этого кроется в неподготовленности мелкой мускулатуры кисти рук к выполнению графических упражнений.

Дети приобретают графические навыки с помощью системы специальных игр и упражнений:

* «Нарисуй узор по клеточкам»
* «Соедини точки»
* Попади в цель»
* «Дорожки»
* «Лабиринты»
* «Закончи рисунок»
* Выполнение штриховок
* Графический диктант

**СОВЕТ 5: «СОВМЕЩАЙТЕ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ»**

Чтение стихов, потешек, шуток-прибауток, песенок, совмещайте с движениями: рук, головы, наклонов, приседания, ходьбы и т.д.

**СОВЕТ 6: «ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ»**

Общаясь с ребенком, вы можете использовать любые игры, комментируя свои действия.

Стройте игру с ребенком по правилам. Этим вы формируете правила поведения не только в игре, но и в обществе.

Вы можете использовать такие игры как:

* Игры на классификацию (цвета, форм, размера и т.д.)
* Игры-ассоциации («Кто что ест?», «Кто где живет?», «Кто как передвигается?» и т.д.)
* «Доскажи словечко»
* «Снежный ком»
* «Положи кузовок, все, что кончается на ОК»
* Игра в слова

**СОВЕТ 7: «РАЗВИВАЙТЕ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ»**

Развивая речевое дыхание, вы укрепляете здоровье детей, тем самым проводите профилактику респираторных заболеваний.

* Игра «Ветерок»
* Игра «Листопад»
* Игра «Снежинки»

***Родители должны всегда помнит, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказать свои мысли, тем лучше его взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, его поведение и возможности познания мира, следовательно, и его личности будет более гармонично развита.***