

АДМИНИСТРАЦИЯ г.ИРКУТСКА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3  
664020, г.Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптационную программу по психологии  
«Деловой этикет. Деловое общение»  
Бубаревой Виктории Игоревны, педагога-психолога  
МОУ СОШ №12 г. Иркутска

Программа «Деловой этикет. Деловое общение» направлена на повышение информационной готовности старшеклассников к взрослой жизни, она затрагивает один из важных аспектов: деловой этикет и правила поведения в различных ситуациях. В современных условиях немаловажное значение имеет технология имиджирования – своеобразный «кодекс поведения» делового человека (знание делового этикета, приличные манеры, умение вести себя в обществе).

В программе содержатся все необходимые компоненты: пояснительная записка, включающая обоснование актуальности, цели и задачи, описание структуры программы, формы проведения занятий и осуществления контроля; учебно-тематическое планирование с кратким содержанием занятий; методы и средства оценки эффективности программы; список литературы для обучающихся и педагогов; а также приложения.

Содержание программы включает два основных раздела «деловой этикет», и «деловое общение». Программа предназначена для обучающихся 11 классов и рассчитана на 34 часа. В программе конкретно определены ожидаемые результаты обучения и методы их проверки.

Программа «Деловой этикет. Деловое общение» реалистична с точки зрения использования учебно-методических, материально-технических средств и кадровых возможностей школы.

В целом представленная на рецензию программа соответствует требованиям, предъявляемым к адаптированным программам, и может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях.

Директор МОУ Гимназии №3  
Педагог-психолог высшей  
квалификационной категории  
МОУ Гимназии №3



Трошин А.С.

Кузнецова Л.Г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по психологии «Деловой этикет. Деловое общение» для 11 класса общеобразовательной школы, автор-составитель Бубарева Виктория Евгеньевна

Программа «Деловой этикет. Деловое общение» ориентирована на выпускников общеобразовательных учреждений, которые собираются протраивать свою будущую профессиональную деятельность в сфере коммуникаций и желают повысить уровень деловой культуры. Программа решает проблему личностного саморазвития посредством развития уверенности в себе, совершенствования коммуникативных навыков и навыков целеполагания. Её реализация будет способствовать осуществлению правильного выбора обучающимися будущего рода профессиональной деятельности и в дальнейшем достижению успеха в поисках соответствующей работы.

Указанные обстоятельства легли в основу построения структуры и содержания курса. В программе представлены два основных блока: «деловой этикет», содержание которого знакомит обучающихся с основными правилами поведения человека в обществе, и блок «деловое общение», содержание которого способствует развитию навыков эффективного общения и формированию межличностной компетентности старшеклассников.

Представленная на рецензию программа содержит: пояснительную записку с описанием актуальности, цели, задач, методов используемых в реализации курса, межпредметных связей и ожидаемых результатов прохождения курса обучающимися в виде универсальных учебных действий, а также тематическое планирование с указанием разделов и тем, краткое описание основного содержания занятий, список использованной и рекомендованной литературы для обучающихся и педагогов, реализующих данную программу. В приложении представлены упражнения для закрепления и проработки, основных тем курса. Особого внимания заслуживает описание в программе методов и средств оценки эффективности курса.

Программа курса «Деловой этикет. Деловое общение» является актуальной и практически востребованной в сфере образования на этапе личностного развития старшеклассников и осуществления их психологического сопровождения. Составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования и с учётом требований государственного стандарта общего образования.

Считаю, что рецензируемая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам, и может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях.

Зав. кафедрой психологии образования и  
развития личности ФГБОУ ВПО  
«ВСГАО», канд. психол. наук, доцент



Л.В. Скорова