

**Формирование вдумчивого
читателя на уроках и вне их.
Приемы формирования
компетентного чтения**

*Учитель русского языка и
литературы МБОУ г. Иркутска
СОШ № 12 Яннаева И.В.*

Кто не умеет читать, тот не
умеет мыслить.

В.А. Сухомлинский

Человек, который быстро читает,
много успевает



Нельзя обладать тем, чего не
понимаешь

И. Гете

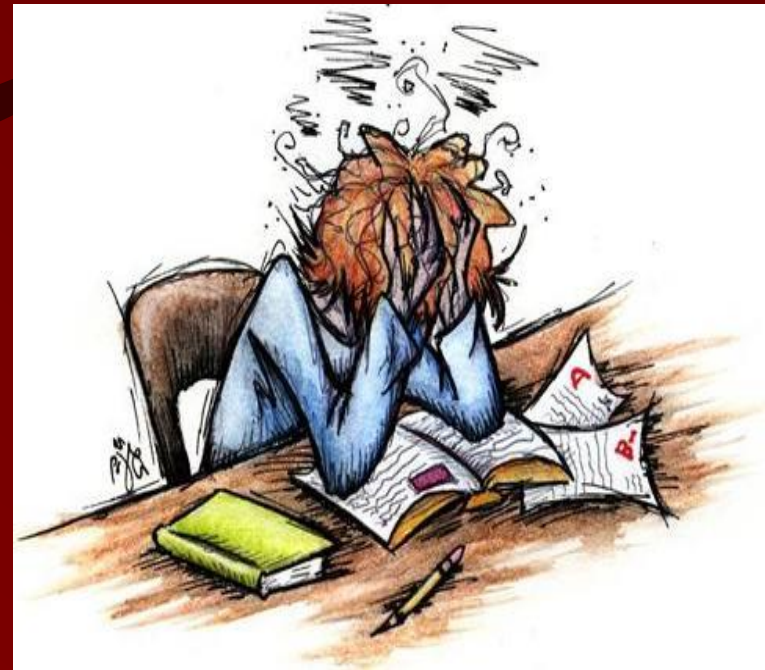
Виды чтения.

- Ознакомительное
- Изучающее
- Поисково- просмотровое чтение:
 1. «по диагонали»
 2. «слалом»
 - 3.»чтение по двум вертикалям»
 4. «островками»
 5. «пинг-понг»



Поэтапная работа

- **СОВЕТ.**
- Выполняйте задания последовательно: сначала определите тему, затем главную мысль, озаглавьте его, а лишь потом сформулируйте идею текста.
- Для этого следуем заданиям:



Рекомендации компетентного чтения:

О чем текст?

**1 этап.
Выделение
ключевых слов в
абзацах**

**2 этап.
Выделение
смысловых
частей -
микротем**

**3 этап.
Начальные
предложения
абзацев
содержат
основную
информацию .**



Работаем с текстом



• Р



Таблица взаимоотношения темы – главной мысли – идеи публицистического повествования.

Тема	Главная мысль	Идея повествования
О чём повествование	Суть повествования, выраженная конкретными предложениями	Зачем ведётся повествование автором, какую мысль хотел автор подчеркнуть

Тема	Главная мысль	Идея повествования
О чём повествование	Суть повествования, выраженная конкретными предложениями	Какую мысль хотел подчеркнуть автор статьи
Пиявки стали первейшим средством врачебной помощи	Известным способам применения пиявок в лечебных целях около 3 тысяч лет	Интересное и полезное человеку находится рядом с ним. «Живое лекарство» – пиявки, давно помогает человечеству справляться с недугом

Взаимосвязь композиционной схемы и характерных признаков публицистического повествования.

Композиционная схема публ. повествования	Глаголы положения	Существительные со значением действия	Наречия и слова последовательности повествования
Завязка			
Развитие действия			
Кульминация			
Развязка			

Текст в соответствии с композиционной схемой повествования
Сколько абзацев?

Запишите микротемы

Наречия и слова последовательно сти, введённые автором

Твои слова последовательности

Во- первых, во-вторых, в – третьих,

как говорится, а значит, по мнению автора,

в частности, прежде всего, например, , в общем

к примеру, кстати, в продолжение

главное, действительно, наконец

итак, таким образом

в заключение.

Возможные изобразительные средства:



Чтение меняет ум, зрение, речь и лицо.

- **Анализ художественных и публицистических текстов относится к самым трудным и, пожалуй, нелюбимым формам работы учащихся как на уроке – коллективно, так и дома – самостоятельно. Мы надеемся, что предложенный практикум поможет решить эту сложную задачу и учителям, и ученикам, и родителям, заинтересованным в успехе своих детей. Выполняя задания от уровня к уровню, изучая материалы таблиц-опор, схемы-подсказки, словарь терминов, вы обязательно справитесь с решением этой трудной проблемы и раскроете тайну, скрытую в слове, между строк и даже в многоточии, не случайно поставленном автором.**