

ОТЗЫВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ

Учитель: Яннаева Ирина Васильевна

Тема: Работа с текстом. Нахождение проблематики в тексте через стилистический эксперимент

Цели:

- ✓ формирование навыков подбора аргументации и введения примеров-аргументов в текст творческой работы
- ✓ развитие мыслительной деятельности при подборе фактов-аргументов
- ✓ становление коммуникационных навыков через работу в группе

Педагогическое мероприятие – урок русского языка в 11 классе по теме «Работа с текстом. Нахождение проблематики в тексте через стилистический эксперимент» был дан учителем русского языка и литературы высшей квалификационной категории Яннаевой И.В. в рамках проведения методической недели в образовательном учреждении, кроме того опыт работы по данной проблеме обобщался в ноябре 2023 года на муниципальном уровне. Применяется технология проблемного обучения.

Вызов (этап актуализации знаний и пробуждения интереса к получению новой информации)

Введение в тему учитель провёл через приём «известное – нужно узнать, неизвестное». На этапе актуализации знаний повторение шло от «известного»:

- ✓ вспомнить определение, которое было дано в учебнике к термину «текст»
- ✓ найти в словарях определение слова «текст» и определить, какое из них наиболее точное
- ✓ из трёх данных материалов указать, какой из них не является текстом и почему

(материал 1 – не текст, нет абзачного членения текста, следовательно, нарушена его структура; материал 2 – не текст, предложения между собой не связаны ни грамматически, ни логически, ни по смыслу; материал 3 – не текст, нарушена логическая последовательность изложения материала; материал 4 - текст)

Реализация (осмысление нового материала, рождение нового знания)

На данном этапе учитель использовал оптимальную форму для введения нового материала. Обучающиеся в соответствии с групповыми заданиями составляли различные планы к тексту. Школьники показали умение работать с раздаточным методическим материалом. В ходе беседы был проведён отбор именно той формы плана, которая помогает найти проблематику текста и аргументы, на которых автор основывает свои доказательства.

Самостоятельная работа групп с одинаковым текстом с приемами стилистического эксперимента – следующий этап реализации осмысления

