


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 12

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.

Принято Советом
МБОУ г. Иркутска
СОШ № 12
Протокол № 1
«28» 08 2020 г.


Утверждаю
Директор
МБОУ г. Иркутска СОШ № 12
В. В. Богданов
Приказ № 37/1
от «28» 08 2020 г.

**План внеурочной деятельности для учащихся
при получении начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО
на 2020-2024 годы
МБОУ г. Иркутска СОШ № 12**

Составитель:
Бабыкина Инга Александровна,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ города Иркутска СОШ № 12

Иркутск, 2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность плана.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из обязательных форм (согласно ФГОС НОО) организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт

большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по пяти направлениям:

- * духовно-нравственное,
- * общеинтеллектуальное,
- * спортивно-оздоровительное,
- * социальное,
- * общекультурное.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 12 реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Реализация данного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования всеми учащимися при получении начального общего образования, позволяет достигнуть целей программы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие

учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий.

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО определяет цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

Обучающие:

1. Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
3. Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных планом внеурочной деятельности.
4. Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
5. Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные:

1. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
2. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

3. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
4. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
5. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие:

1. Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
2. Развитие личности школьника, его творческих способностей.
3. Формирование потребности в самопознании.

Внеурочная деятельность направлена на формирование УУД:

Личностные:

1. Освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
2. Ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
3. Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
4. Сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
5. Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
6. Уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
7. Уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
8. Уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
9. Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
10. Позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные:

1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
2. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и

координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

3. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

4. Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

5. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

6. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

7. Работать в группе и устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные:

1. Реализация проектно-исследовательской деятельности;

2. Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

3. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

4. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Нормативно-правовая основа плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564.

Особенности реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ

г. Иркутска СОШ № 12:

1) В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС» в МБОУ г. Иркутска СОШ № 12 принята **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее организации могут принимать участие работники школы (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, старшая вожатая, библиотекарь, специалисты внешкольных организаций и др.). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в организации, осуществляющую образовательную деятельность, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2) План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3) План внеурочной деятельности определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность при получении начального общего образования, которое составляет 1350 часов и реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

4) Внеурочная деятельность в школе в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (летний лагерь с дневным пребыванием на базе организации, осуществляющую образовательную деятельность, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

5) Для организации внеурочной деятельности школа также использует возможности организаций культуры и спорта города Иркутска (Библиотека № 19 им. Стародумова, туристическая фирма «Дискавери клуб», ГБОУ ЦПРК, ДТ № 5, СОЦ «Зенит», Музыкальная школа № 1 и др.).

6) В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия и мероприятия по плану внеурочной деятельности в рамках образовательной программы.

7) В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ учащимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

8) Учащийся вправе самостоятельно выбирать из предложенного школой направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в плане внеурочной деятельности количеством часов.

Направления реализации плана. Виды и формы внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется по направлениям развития личности: духовно–нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Направление	Виды деятельности	Формы работы с учащимися
1. Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">■ Познавательная■ Игровая■ Проблемно-ценностное общение	Серия классных часов по нравственности "Азбука нравственности" Серия общешкольных мероприятий по нравственности "Что такое "хорошо" и

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Досуговое ■ Организация выставок, конкурсов ■ Социальное творчество ■ Художественное творчество ■ Трудовая ■ Туристско-краеведческая 	<p>что такое "плохо"</p> <p>Совместные мероприятия с библиотекой № 19 им. В. Стародумова: выставки, презентации новых книг, литературные праздники, встречи с писателями, викторины и т.д.</p> <p>Общешкольные мероприятия, организованные членами детской организации "Росток": творческие конкурсы, фестивали, праздники, социальные проекты, акции, концерты т. д.</p> <p>Общешкольные мероприятия, организованные классными коллективами: КТД, творческие проекты и вечера, совместные праздники с родителями, спортивные соревнования, выставки и конкурсы.</p> <p>Познавательные экскурсионные программы для школьников по г. Иркутску и Иркутской области, маршруты выходного дня через туристическую фирму "Дискавери клуб"</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Познавательная ■ Игровая ■ Проблемно-ценностное общение ■ Досуговое 	<p>Серия классных часов "Здоровой России - здоровую молодежь!"</p> <p>Серия классных часов "Разговор о правильном питании"</p> <p>Цикл общешкольных массовых спортивных мероприятий "Чемпионом может стать каждый"</p> <p>Серия классных часов и общешкольных мероприятий "Дорожная безопасность"</p> <p>Серия общешкольных мероприятий, направленная на формирование навыков ЗОЖ "Здоровой России - здоровую молодежь!": акции, творческие и социальные проекты и др.</p> <p>Серия общешкольных мероприятий, направленная на формирование навыков ЗОЖ "Здоровой России - здоровую молодежь!" членами волонтерского отряда "Я такой же, как ты!": флеш-моб, веселые переменки, акции, ролевые игры, шоу-</p>

		<p>представления</p> <p>Серия общешкольных мероприятий, направленная на формирование навыков ЗОЖ "Здоровой России - здоровую молодежь!" специалистами ГБУ ЦПРК: профилактическое КТД «Будущее для всех», «Территория здоровья», игровые программы</p>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> ■ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) ■ Трудовая (производственная деятельность) 	<p>Серия классных часов "Я - гражданин России", направленная на формирование социальной культуры: основ гражданской идентичности, чувства личной ответственности за Отечество, патриотизма и гражданской солидарности</p> <p>Серия общешкольных мероприятий "Я - гражданин России", направленная на формирование социальной культуры: основ гражданской идентичности, чувства личной ответственности за Отечество, патриотизма и гражданской солидарности: праздники, национальные фестивали, заочные экскурсии, конкурсы, викторины, КТД, фотовыставки</p> <p>Серия классных и общешкольных мероприятий "Школа общения" - социальные проекты: социально-значимые акции</p>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> ■ Проблемно-ценностное общение ■ Художественное творчество ■ Игровая деятельность ■ Познавательная деятельность ■ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) 	<p>Серия классных часов "Я - человек": тематические классные часы по эстетике внешнего вида, культурного поведения ученика; встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства</p> <p>Серия общешкольных мероприятий "Я - человек": участие в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества эстетического направления</p> <p>Совместные мероприятия со специалистами МБОУ ДДТ № 5: фестивали, выставки, инсценировки, праздники на уровне классов и школы</p> <p>Совместные мероприятия с</p>

		<p>библиотекой № 19 им. В. Стародумова: выставки, презентации новых книг, литературные праздники и т.д.</p> <p>Общешкольные мероприятия, организованные членами детской организации "Росток": творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру младших школьников</p> <p>Познавательные экскурсионные программы для школьников по г. Иркутску и Иркутской области, маршруты выходного дня через туристическую фирму "Дискавери клуб"</p>
<p>Обще-интеллектуальное</p> <p>координирующую роль выполняет классный руководитель с задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ежегодно проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной объединений/центрах/учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); Знакомства родителей (законных представителей) с возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по организации внеурочной деятельности учащихся (планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся); 	<ul style="list-style-type: none"> Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение 	<p>Серия классных часов и мероприятий "Интеллектуальные заморочки": познавательные беседы, библиотечные уроки, интеллектуальные конкурсы, творческие проекты, турниры</p> <p>Серия общешкольных мероприятий "Интеллектуальные заморочки": интеллектуальные конкурсы, заочные интеллектуальные конкурсы, интеллектуальные проекты, экскурсии по значимым местам г. Иркутска по образовательным программам через туристическую фирму "Дискавери клуб"</p>

- Получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
- Взаимодействует с педагогическими работниками;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- Организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Сроки реализации плана внеурочной деятельности:

2020-2024 учебные годы

Участники программы: обучающиеся 1-4-х классов.

Ожидаемые результаты

- Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В основе воспитания развитие личности обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его право проявлять свое «Я» на том уровне, которого он достиг в своей жизни.

Исходя из этого приоритетными становятся технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- дифференциация по интересам;
- проектная деятельность
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные и коммуникативные технологии.

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Формы подведения итогов

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся при получении начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

Формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, выступления, Дни здоровья, походы

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.
- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Формы подведения итогов: КТД, конкурсы, проекты, фестивали, праздники

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества

Ожидаемые результаты:

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, лицея, города, страны.
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Формы подведения итогов: акции, конкурсы, выставки, защиты проектов

Общеинтеллектуальное направление

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности учащихся, направленную на самостоятельное

открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащихся при получении начального общего образования.

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.
- Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.

Формы подведения итогов: защита проектов, исследовательских работ, портфолио

Общекультурное направление

Цель направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Формы подведения итогов: концерты, конкурсы, выставки

Примерный план внеурочной деятельности в 1-4-х классах

№	Тема мероприятия	Форма организации	1	2	3	4	Сроки
Духовно-нравственное направление							
1.	День знаний «Здравствуй, школа!»	Праздник	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь
2.	Конкурсная интеллектуальная игра ко Дню народного единства «Полотно мира»	Общешкольная конкурсная программа			0,5	0,5	Октябрь
3.	Совместный праздник с ДТ № 5 «День матери»	Общешкольный праздник	0,5	0,5	0,5	0,5	Ноябрь
4.	Классный час «Азбука нравственности»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	Ноябрь
5.	Конкурс рисунков в рамках международного дня толерантности «Россия – дом более 100 народов»	Конкурс рисунков	0,5	0,5	0,5	0,5	Ноябрь
6.	Участие в благотворительной акции «Из добрых рук с Любовью!»	Акция	0,5	0,5	0,5	0,5	Декабрь
7.	Беседа «Мир, в котором ты живёшь»	Беседа - тренинг			0,5	0,5	Декабрь
8.	Общешкольная викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»	Общешкольная викторина	0,5	0,5	0,5	0,5	Январь
9.	Совместное мероприятие с библиотекой им. Стародумова «Праздник детской книги»	Праздничное представление	0,5	0,5	0,5	0,5	Февраль

10.	Неделя детской книги	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	Март
11.	Семейный праздник «Наша история в семейном альбоме»	Праздник			0,5	0,5	Апрель
12.	Урок мужества «Ты же выжил, солдат!»	Урок – классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	Май
13.	Экскурсии по значимым местам города Иркутска	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	В течение года
Спортивно-оздоровительное направление							
1.	Единый день «Безопасности дорожного движения»	Классный час - практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь
2.	Спортивные соревнования «Чемпионом может стать каждый»	Соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	В течение года
3.	Цикл классных часов «Разговор о правильном питании»	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	В течение года
4.	Цикл классных часов «Дорожная безопасность»	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	В течение года
5.	Выезды на турбазу «Железнодорожник», «Красный Дом»	Выезд	0,5	0,5	0,5	0,5	Декабрь
6.	Классный час «Здоровой России – здоровую молодежь!»	Классный час с просмотром видеороликов	0,5	0,5	0,5	0,5	Ноябрь-декабрь
7.	Беседа по теме: «О вредных привычках»	Беседа с элементами тренинга	0,5	0,5	0,5	0,5	Ноябрь, январь
8.	«Улица полна опасностей и неожиданностей»	Просмотр видеороликов с дальнейшим обсуждением	0,5	0,5	0,5	0,5	Январь
9.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Конкурсная программа	0,5	0,5	0,5	0,5	Апрель
10.	«Военизированная полоса препятствий»	Спортивная программа	0,5	0,5	0,5	0,5	Май
11.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Конкурс	0,5	0,5	0,5	0,5	Июнь
12.	Выезды в аквапарк г. Шелехов и Ангарска	Выезды	0,5	0,5	0,5	0,5	В течение года
Социальное направление							

1.	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час с просмотром видеороликов	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь
2.	Акция по уборке мусора на пришкольной территории «Сделаем вместе»	Акция	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь, апрель
3.	Акция «Неделя безопасности детей в Интернете»	Акция	0,5	0,5	0,5	0,5	Октябрь
4.	Классный час «Я – гражданин России»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	Ноябрь
5.	Общешкольный проект «Я – гражданин России»	Социальный проект	0,5	0,5	0,5	0,5	Декабрь
6.	Смотр-конкурс детского рисунка «Пешеходный переход»	Конкурс рисунков	0,5	0,5	0,5	0,5	Январь
7.	Тренинг «Школа общения»	Тренинг	0,5	0,5	0,5	0,5	В течение года
Общеинтеллектуальное направление							
1.	«Дружба. Кого можно назвать другом?»	Театрализованные сценки	0,5	0,5	0,5	0,5	Октябрь
2.	Конкурс рисунков и фотографий «Звездный путь»	Конкурс	0,5	0,5	0,5	0,5	Апрель
3.	Библиотека им. Стародумова – викторина по сказке А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»	Викторина	0,5	0,5	0,5	0,5	Декабрь
4.	Классный час – творческий проект «Интеллектуальные заморочки»	Творческий проект	0,5	0,5	0,5	0,5	Ноябрь
5.	Общешкольный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Интеллектуальные заморочки»	Турнир	0,5	0,5	0,5	0,5	Апрель
6.	Экскурсии по значимым местам города Иркутска	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	В течение года
Общекультурное направление							

1.	Фотовыставка «Я хочу жить счастливо»	Фотовыставка	0,5	0,5	0,5	0,5	Декабрь
2.	Проведение новогодних праздников «Все дети верят в чудеса»	Праздник	0,5	0,5	0,5	0,5	Декабрь
3.	Конкурсно-развлекательная программа «У зимних ворот - игровой хоровод»	Развлекательная программа	0,5	0,5	0,5	0,5	Январь
4.	Конкурс причесок «Коса-девичья краса!»	Конкурс	0,5	0,5	0,5	0,5	Март
5.	Фестиваль творческих коллективов «Сияние звезд»	Фестиваль	0,5	0,5	0,5	0,5	Апрель
6.	«Космический урок»	Класный час	0,5	0,5	0,5	0,5	Апрель
7.	Выезды в театры г. Иркутска (театр кукол «Аистенок», музыкальный театр им. Загурского)	Выезды	0,5	0,5	0,5	0,5	В течение года
8.	Класный час «Я - человек»	Класный час	0,5	0,5	0,5	0,5	Май

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Список литературы

1. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование // Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. — М.: Просвещение, 2010. — 111 с. — (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
3. Письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564 // Режим доступа: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/istoriya/normativnye-dokumenty/pismo-minobrnauki-rossii-o-vneurochnoj-deyatelnosti-i-realizatsii-dopolnitelnykh-obshcheobrazovatelnykh-programm.html>