

**План работы НМС
по реализации программы «Одаренные дети»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направления и мероприятия	Срок, ответственный
1.	<p>Информационно- аналитическое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы - Создание банка данных по проблеме - Разработка необходимых методических рекомендаций. - Теоретические семинары <p>Организационно-педагогическое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и содержание учебного процесса - подготовка программно- методического и учебного обеспечения - корректировка факультативных курсов на работу с одаренными детьми - разработка интегрированных блоков, программ, заданий - включение в вариативную часть учебного плана спецкурсов, факультативов по выбору 	<p>Сентябрь Заместитель директора по НМР НМС</p> <p>Сентябрь Заместители директора по НМР, по УВР НМС</p>
2.	<p>Создание и организация работы научного общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одаренных детей (работа по здоровьесберегающим технологиям) - учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей (разработка индивидуальных планов работы) - дальнейшее совершенствование системы курсов по выбору учащихся в рамках обязательной учебной нагрузки 	<p>В течение реализации программы НМС Психолог</p>
3.	<p>Методическая работа</p>	

	<p>Функции методической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробация новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми (семинары с учениками, обмен опытом учителей, открытые уроки, конференции, « круглый стол») - определение критериев, разработка диагностических шкал, измерителей - координация действий учителей, работающих с интеллектуально развитыми детьми 	<p>В течение реализации программы НМС Психолог Учителя-предметники</p>
4.	<p>Функции заместителя директора по НМР и председателей МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и обобщение материалов - организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными учащимися - разработка диагностических шкал, измерение продвижения детей в их развитии - подбор заданий повышенного уровня сложности - обобщение и систематизация результатов деятельности МО, учителей, исследовательской деятельности учащихся. 	<p>В течение реализации программы НМС Психолог</p>
5.	<p>Создание условий для участия в творческих конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание психолого-развивающего пространства как наиболее благоприятного для работы с одаренными, способными детьми - социально-психологическая поддержка (обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности) подготовка одаренных и способных детей к участию в республиканских конкурсах и конференциях - совершенствование организационных основ, системы подготовки и организации интеллектуальных конкурсов, олимпиад, марафонов для одаренных детей - привлечение учащихся школы, интеллектуально развитых детей к подготовке , организации и подбору заданий для проведения соревнований с учетом достижений современной науки - организация творческих объединений учащихся, предметных кружков, НОУ 	<p>В течение реализации программы НМС Психолог</p>

<p>6.</p>	<p>Подготовка учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка системы диагностики уровня профессиональной компетентности учителей, работающих с одаренными учащимися - разработка системы стимулирования учителей, работающих с интеллектуально развитыми детьми - подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям всех уровней - организация и контроль за занятиями, выполнением индивидуальных программ обучения - обобщение и систематизация материалов и результатов работы, творческих отчетов, подготовка методических рекомендаций по организации работы - организация постоянно действующего семинара «Одаренные дети в условиях массовой школы» с привлечением узких специалистов - разработка алгоритмов, памяток для учителей, классных руководителей - формирование банка данных, диагностических методик 	<p>В течение реализации программы НМС Психолог Учителя-предметники</p>
<p>7.</p>	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать одаренность как сложное явление - учитывать личностные и возрастные способности детей одаренных - оказывать помощь в создании соответствующего микроклимата семьи, повышении образовательного уровня семьи - организация работы родительского университета по вопросам воспитания одаренных детей. 	<p>В течение реализации программы НМС Психолог Учителя-предметники</p>
<p>8.</p>	<p>Материально – техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой - компьютеризация образовательного процесса с целью создания банка данных - обеспечение необходимыми для работы материалами (кружков, секций, клубов) - формирование системы поощрения одаренных детей, учителей 	<p>Директор школы Библиотекарь Зам директора по АХЧ</p>

